

全面贯彻落实全国党校工作会议与 全国党校系统图书馆工作会议精神

目 录

1. 在 2017 年全国党校系统远程教学电视会议上的讲话
.....中央党校副校长 甄占民 (1)
2. 中央党校图书馆“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设协调会在浙江召开..... (9)
3. 打造精品数据库 做实共建共享事——在“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设协调会议上的讲话
..... 中央党校图书馆馆长 郝永平 (12)
4. 全国党校系统西南地区党校数字图书馆建设工作交流
会议纪要 (20)
5. 中国图书馆学会党校图书馆分会华北地区会议在天津市委
党校召开 (24)
6. 全面贯彻两次会议精神 切实推动图书馆“供给侧改革”
..... 中央党校图书馆馆长 郝永平 (26)

7. 中央党校图书馆召开“四大专题数据库”申报项目评审会

..... (41)

编者按：

甄占民副校长于9月22日《在2017年全国党校系统远程教学电视会议上的讲话》中立足于理论教育和党性教育在党校系统中的主业主课地位，强调在当前和今后一个时期里，要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和党的十九大精神作为中心内容，要应用新的信息传输技术加强党校系统优质资源建设，从而扎实推进党校系统优质教学资源的共建共享。甄校长的讲话对全国党校系统图书馆的工作同样具有重要指导意义。因此，在此转载讲话全文，希望各馆认真学习贯彻。

在2017年全国党校系统远程教学电视会议上的讲话

(2017年9月22日)

中央党校副校长 甄占民

刚才，中央党校教务部、研究生院、信息中心负责同志通报了远程教学的有关情况和工作安排，讲得都很好。从所讲的内容之中，能切实感受到远程教学工作所取得的进展和成效。这里，我代表中央党校校委会向所有为党校远程教学工作作出

努力和贡献的同志们表示衷心感谢和诚挚问候！借此机会，强调四个问题。

一、远程教学是党校系统开展党的理论教育和党性教育的重要渠道

远程教学是党校教学工作的重要组成部分。中央党校远程教学网自 1999 年 9 月开通至今已经运行了 18 年。18 年来，中央党校远程教学工作认真贯彻落实党中央关于干部教育的方针政策，充分利用中央党校和地方党校的优质教学资源，在提升党校整体教育水平方面作出了切实有效的努力。党的十八大以来，中央党校远程教学工作认真贯彻全国党校工作会议精神，进一步突出党的理论教育和党性教育的主业主课地位，积极推进中国特色社会主义理论体系的学习教育，推进习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略的学习教育，推进党的性质宗旨和优良作风的学习教育，受到各级党校和广大党员干部的普遍欢迎。现在，每年通过中央党校远程教学网播出课程数百讲、上千课时，既有中央党校主体班课程和有关“形势与任务”报告，也有选听讲座和结合形势发展的专题课程；既有中央党校研究生院和全国党校教师进修学院在职研究生课程，也有精选的党委理论学习中心组讲座和地方领导干部报告。与此同时，中央党校还利用远程教学网为地方党委政府和地方党校举办各种形式的培训班，不仅扩大了党校系统的办学规模，缓解了干部工学矛盾，还大大降低了

办学成本，提升了办学的效率效能。可以说，远程教学工作对于实现党校系统教学资源共享、提高整体办学水平都发挥了十分重要的作用，已经成为加强党校系统理论教育和党性教育工作的重要渠道，成为履行党校系统干部教育职能不可或缺的重要支撑。对此，必须予以充分认识和充分肯定。

当然，我们也清醒看到，在当今信息传播载体日益丰富、各种资讯十分海量的形势下，党校的远程教学确实也存在一个如何把握自身定位、如何增强传播效果、如何更好发挥自身作用的问题。这样的形势和背景，也需要我们从思想上重视，从工作上适应，不断实现教学内容、手段方式和工作机制的推陈出新，把远程教学这一重要平台建设好发展好，进一步提升党校系统教学资源的利用效率，更好发挥远程教学在党校教学体系中的独特优势和功能。

二、把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党的十九大精神作为远程教学的中心内容

党的理论教育和党性教育是党校的主业主课，远程教学作为党校教育教学体系的重要组成部分和支撑手段，也必须贯彻这样的要求，坚持以理论教育和党性教育为工作着力点。这也是贯彻党校姓党原则、做好远程教学工作最基本的遵循。

党的理论教育和党性教育内容丰富，包括马列主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的学习教育，包括党章党规党纪的学习教育等。但从当前和今后一个时期来

讲，中心内容是深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家的战略思维洞察当今世界、当今中国、当今中国共产党，以高度的理论自觉创造性地回答了党治国理政提出的时代课题，提出一系列富有创见的新理念新思想新战略，已经形成一个主题突出、系统完整的科学理论体系，开辟了马克思主义新境界、中国特色社会主义新境界、党治国理政新境界、管党治党新境界。党的理论创新步伐进展到哪里，理论教育和党性教育的步伐就要跟进到哪里。党校远程教学一定要紧紧围绕党的理论创新最新成果来设计和展开，把学习阐释习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略作为重中之重，贯穿到各项工作的全过程。

10月18日，即将召开党的十九大。十九大召开以后，学习贯彻党的十九大精神将是全党的重要政治任务，也是党校的中心工作。中央党校校委会在布置今年秋季学期的教学工作时对此已作了基本部署。各级党校要将学习贯彻党的十九大精神作为教学的中心内容，远程教学也要在这方面充分发挥应有的作用，及早做好相关的工作准备，及时把中央党校学习贯彻党的十九大精神的教学专题课程推送到远程教学网上，为各级党校学习贯彻工作提供有力支持和帮助。同时，也要将地方党校有关党的十九大精神的优质教学资源及时汇集到远程教学网上，将学习贯彻党的十九大精神这篇大文章做主动、做深入。

三、着力提升党校系统远程教学的质量和水平

工作质量和水平，从根本上决定着远程教学的作用和成效。大家期待更多更好的教学专题视频，期待用更安全、更便捷的方式来获取教学信息，期待满足多样化的教学需求，实际上都是个工作质量和水平问题。

一是要加强优质教学资源建设。现场教学也好、远程教学也好，说到底还是资源第一、内容为王。资源优、内容好，教学才有源头活水，才有吸引力，才能教出效果。怎样抓好资源建设、内容建设？概括讲，就是既要不断改进供给，也要密切关注需求。从供给侧看，就是要做优增量、盘活存量，多打造优质课、精品课，提高课程资源的实用性，只要不涉及安全保密，就要尽可能把中央党校和地方党校的优质课程上传到远程教学网，让这些优质课程发挥最大效益。同时也可以制作一些专门用于远程教学的优质教学片，进一步丰富远程教学的内容。该花的钱还要花，要舍得投入建设资金，用于远程教学优质资源的开发，可通过设立远程教学新课程建设招标项目等形式，吸引党校系统优秀教师参与远程教学片的录制。从需求侧看，远程教学一定要树立受众意识、对象意识，弄清需求、对准需求、满足需求。虽然目前上线的远程教育资源不少，但依然存在投放不及时、不精准的问题。所以，要在对远程教学资源进行学科分类、受众分类的基础上，有针对性的提供教学服务，提供“菜单式”的选学服务。比如党的十九大召开后，就

可及时投放一系列宣传阐释解读大会精神的高质量课程，就一定会收到很好的教学效果、社会效果和政治效果。

二是要加强远程教学平台建设。平台是什么？它不光是一个信息资源的展示载体，也应是一个教学互动的大课堂。传统的远程教学平台，由于没有师生面对面的教学环境，没有相对稳定的学习时间，很容易影响教学效果的提升。网络媒体的快速发展，既为我们提升教学效果提供了有利条件，也为我们加强平台建设提供了现实途径。要研究网络媒体传播规律和学员在线学习规律，针对远程教学学员的学习特点和需求，加快建设资源丰富、使用便捷、具备大数据智能统计分析、各类型用户共建共享等功能的远程教学网络平台。在此过程中，要多开发一些“交互式”“互动式”的教学课程，多开发一些“一对一”“一对多”的教学课程，加强在线研讨和交流，改善学员学习体验，着力增强学员的“可参与性”。目前中央党校的在线学习平台建设项目已列入中央党校智慧校园建设规划，预计2018年将初步建成并投入使用，这将有助于我们进一步增强远程教学的效果。

三是要应用新的信息传输技术。技术是个“快变量”，技术前进一小步、效果就应该提升一大步。要积极适应和充分利用网络技术的创新发展成果，不断探索新的教学资源传输方式方法。伴随着我国现代信息基础设施建设的突飞猛进，地面网络传输系统速度更快、更为便捷、互动性的优势日益凸显，而

且使用成本更低、后期维护更加便利。中央党校远程教学网已经开始着手在原有卫星通讯的基础上，逐步使用地面传输方式来传送远程教学资源。当然，这需要有一个过程。在这个过程中，我们还是要利用好现有的卫星传输网络，同时，要加快地面网络传输系统建设，力争尽快完成由卫星传输向地面网络传输的转换。

四、扎实推进党校系统优质教学资源的共建共享

提升党校远程教学工作的成效，既是中央党校的职责，也是地方党校的希望，更需要发挥党校系统的整体优势，真正达到“1+1>2”的效果。一方面，要加强中央党校校内相关单位的协调和配合，为远程教学提供更多的优质教学资源。教务部、研究生院、全国党校教师进修学院、信息中心等单位要各司其职，做好远程教学计划的设计，把校内更多的优质资源提供给远程教学使用。相关教研部（院）要积极参与到这项工作中来，选派更多的优秀教师参与到远程教学课程的录制中。另一方面，各级党校要积极参与到远程教学资源建设中来，充分发挥自身的学科优势和师资优势，真正形成一池活水的生动局面。在这过程中，中央党校有关部门要加强同各级各类党校的沟通联系，把各个门类的精品课、示范课传到远程教学网上。

党校远程教学是一个系统工程，需要有力的保障机制。2015年12月全国党校工作会议召开以后，中央党校加大了对全国党校系统的联系指导力度，已制定出台《全国党校系统“十

三五”建设和发展规划》、《省级党校贯彻执行〈中国共产党党校工作条例〉督查评估办法（试行）》及其《指标体系》，正在研究制定《省级党校办学质量评估办法》及其《指标体系》，这其中，信息化建设工作都被作为规划和评估的重要内容。中央党校信息中心要依据相关文件，研究制定党校系统远程教学方面的配套措施和办法，推动远程教学工作迈出新的更大步伐。

中秋和国庆双节即将来临，祝大家节日愉快，工作顺利，家庭幸福！

中央党校图书馆“习近平总书记系列重要讲话 精神专题数据库”建设协调会在浙江召开

2017年7月7日，中央党校图书馆“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设协调会在浙江省委党校召开。此次会议的主题是明确数据库建设思路，交流建库经验，协调推进“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设。中央党校图书馆馆长郝永平出席会议并做主题报告，浙江省委党校常务副校长陆发桃会见与会人员，浙江省委党校校委委员、教育长陈立旭主持会议并致辞。

会上，郝永平馆长做了题为“打造精品数据库 做实共建共享”的主题报告。他回顾总结了全国党校系统图书馆工作会议之后，中央党校图书馆为推进数字资源建设做的主要工作，对“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设提出三点明确要求：一是要明确定位，将数据库建设成为学习、研究习近平总书记系列重要讲话精神的专业数据库。数据库建设应以学习研究为目的，以服务教学科研为己任，以特色建库为法宝。二是要协同共建，使数据库建设成为党校系统图书馆共建共享的有益探索和尝试。数据库将由中央党校图书馆联合陕西、河北、福建、浙江、上海、重庆等六家地方党校图书馆共同建设，相互配合、优势互补，总库与子库之间既相互联系又

相互独立。三是要积极作为，将数据库打造成为向党的十九大献礼的精品数据库。数据库应遵循“全面、权威、创新、便捷”的建设要求，各参建单位要加紧数据库建设的步伐，克服困难，锐意进取，争取将该库打造成精品数据库，迎接党的十九大胜利召开。

陈立旭教育长代表校委对中央党校和兄弟党校长期以来该校图书馆工作的关心支持表示感谢。他指出，中央党校整合相关地方党校图书馆的力量，开发建设“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”，共同建设，共享成果，意义重大，有助于加深对习近平治国理政重要思想的历史逻辑、实践逻辑和理论逻辑的认识理解，更好满足专家学者多层次、多元化的应用需要。下一步，浙江省委党校将遵循“使用便捷化、设计一体化、资源结构化、运作项目化、全省联动化”的工作思路，统筹谋划、规范管理、加强力量，认真完成好“习近平同志在浙江”数据库建设，充分挖掘习近平同志的宝贵精神财富，高水平推进党校图书馆事业的发展。

会上，中央党校图书馆技术保障室主任郑光辉和数字资源建设室副主任杜敏分别介绍了数据库建设的技术规范和建设内容要求，明确了数据加工标准、数据资源建设验收要求，确定了数据库建设的目标、思路、各参建馆的具体分工、进度安排。中新金桥技术公司相关人员介绍了数据库建设方案，并进行现场演示。陕西、河北、福建、浙江、上海、重庆等六家参

建党校图书馆负责人做了交流发言，介绍各馆建库经验，研究并解决所面临的问题。

最后，中央党校图书馆副馆长刘俊瑞作会议总结。他指出，此次会议务实高效，内容实、有深度，在建设意义、框架功能、内容要求等方面达成很多共识，推动了全国党校系统图书馆共建共享体系的建立。

中央党校图书馆领导以及办公室、技术保障室、数字资源建设室负责人，6家地方党校图书馆馆长和相关技术人员共20余人参加会议。

打造精品数据库 做实共建共享事

——在“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”

建设协调会议上的讲话

(2017年7月7日)

中央党校图书馆馆长 郝永平

我们从四面八方来到杭州，目的就是为了进一步贯彻落实全国党校系统图书馆工作会议精神，按照《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020年）》的工作部署，全面推进全国党校系统图书馆数字资源建设。

全国党校系统图书馆工作会议之后，为推进数字资源建设工作，我们主要做了以下几个方面的工作：

第一，2016年10月27日，在天津市委党校召开由学会主任、副主任主任（包括各片区主任）、各内委员会主任等参加的“四大专题数据库”建设专题会议，审议并通过《全国党校系统图书馆“四大专题数据库”建设实施方案》《全国党校系统图书馆数字资源建设标准规范》两个文件。会上，参会人员讨论热烈、直言看法，在充分肯定两个文件的基础上，提出了一些具体的修改意见。

第二，2016年11月16日，中央党校图书馆向48家副省级以上党校图书馆、湖州、嘉兴、赤峰、铜陵等四家地级党校

图书馆印发了天津会议修改后的《全国学校系统“四大专题数据库”建设实施方案》，明确“十三五”期间党校系统图书馆数字资源建设的任务书、路线图和时间表。从此，“四大专题数据库”建设工作在全国党校系统图书馆中全面启动。

第三，2017年3月27—29日，在安徽省铜陵市委党校举办了由52家党校图书馆技术人员参加的全国党校系统图书馆技术人员专题培训班。培训班通过专家报告、专题授课、上机实操、现场交流等形式，对党校系统图书馆数字资源建设标准与规范进行了全面系统的培训。与会技术人员普遍反映，培训内容丰富充实，切合地方党校图书馆数字资源建设的实际，收获很大，深受启发，取得了建库的真经，也增强了继续努力工作的信心。

第四，汇总并初步审查地方党校图书馆提交的子库、子课题项目申请书。截止到目前，已经有32家党校图书馆提交了58个子库、52个子课题项目申请书。由于种种原因，一些地方党校图书馆申请缓交一段时间。从已经提交的子库、子课题项目申请书来看，无论从子库、子课题申报的数量，还是从内容创新、特色建库上，都比“十二五”时期有了明显的进步。这些数据库彰显了党校特色、人文特点、地方特征，突出了数据库建设的适用性、创新性要求，为下一步数据库建设奠定了良好的基础。接下来，我们会组织相关领域的专家对地方党校申报的子库、子课题进行论证与审核，并统一颁发立项证书。

第五，2016年，中央党校图书馆以低价购买了可永久使用的24610册优质电子图书，供全国党校系统图书馆在共建共享平台上共同使用。

第六，在全国党校系统图书馆中试行技术平台的联合采购。经过与同方知网（北京）技术有限公司、中新金桥数字科技（北京）有限公司的和北京中数创新科技股份有限公司就价格、数据接口和互联互通进行多次磋商，最终确定以低于10万元的价格在全国党校系统图书馆中进行联合采购，为全国党校系统图书馆建设“四大专题数据库”提供了更多的选择，降低了数据库建设成本。

第七，中央党校图书馆与社科院图书馆联系，为全国党校系统图书馆开通国家哲学社会科学学术期刊数据库（NSSD），目前已经有107家党校开通使用。中央党校图书馆与NSSD沟通，社科院图书馆为我们提供数据接口和元数据，中央党校图书馆将整合NSSD的数据到统一检索平台上，并准备将元数据与全国党校系统图书馆共享使用。

第八，全国党校系统共建共享平台的初步方案已经形成。在充分讨论和征求意见的基础上，拟在今年完成共建共享平台的招投标。共建共享平台的建设标志着共同建库模式的启动，不仅防止重复建设，节约大量的资金，同时极大提高了数字资源的使用效益。

目前，“四大专题数据库”建设工作全面启动，各个数据

库建设均在加紧论证之中。其中“习近平总书记系列重要讲话精神数据库”因为前期有一定的积累，已经全面提上日程。此次会议的主题就是协调推进“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设。围绕这个主题，我讲三个问题。

一、明确定位，将数据库建设成为学习、研究习近平总书记系列重要讲话精神的专业数据库

前不久，中央党校校委调整分工后，新分管图书馆工作的甄占民副校长到图书馆调研，并逐一走访各个处室，听取处室负责人汇报工作。在谈到“习近平总书记系列重要讲话精神数据库”建设时，甄校长明确提出，党校数据库建设要突出特色，与其他机构的数据库建设应有明显区别。这为我们的工作进一步指明了方向。

——以学习研究为目的。目前，关于习近平总书记系列重要讲话精神数据库有不少，大都是宣传性、报道性、新闻性为主的数据库，特点是追求“广”度，目的是宣传报道习近平总书记的执政轨迹，让习近平总书记重要讲话精神得到更为广泛的传播与落实。全国党校系统正在建设的数据库，则是以学习、研究为目的，集习近平总书记的重要讲话、论述、著作于一体，涵盖国内外各方面专家对总书记系列重要讲话的权威解读、评论与专题研究，在追求“广”度的同时，我们还力求“深”度。

——以服务党校教学科研为己任。“四大专题数据库”建

设，就是顺应党校干部培训的发展新趋势，围绕党校中心工作及中央党校教学与智库建设创新工程提出的。数据库建设始终以服务党校的教学与科研，服务于党校智库建设为己任，全面服务于教职工、学员、研究生等。为了满足学工人员教学与科研的需求，数据库既要有理论的深度，又要有专题的厚度；既要有视角的高度，又要有解读的力度，能够从各个角度、各个维度来全面揭示习近平总书记重要讲话精神的深刻内涵和精神实质。

——以特色建库为法宝。习总书记有着丰富的工作经历和人生阅历，从农村大队党支部书记、县委书记、市委书记、省委书记到党的总书记，从西北到华北再到东南沿海地区。正是由于在基层的磨练与长期的积淀，才使得习近平总书记最终成为全党的领导核心。“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”将联合地方党校图书馆，深度挖掘一手资料，全面展现习近平总书记的工作轨迹，用丰富的资料再现曾经的光辉岁月。这是我们数据库最鲜明的特色。

二、协同建设，使数据库建设成为党校系统图书馆数字资源共建共享的有益探索与尝试

在《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020）》文件中，“十三五”期间数字资源建设的总体目标是通过“四大专题数据库”建设，进一步丰富数字资源内容，完善数字资源服务体系，提高数字资源建设的综合保障能力，为促

进党校中心工作的发展提供有力支撑，在全国党校系统图书馆形成大集中、小分散、各尽所能、各取所需、相互依存、相互合作的数字资源共建共享体系。全国党校系统数字资源共建共享体系的建立是长期的目标，而“习近平系列重要讲话精神专题数据库”建设就是为实现这一目标而做出的探索与尝试。

“习近平系列重要讲话精神专题数据库”建设，将由中央党校图书馆联合在座的陕西、河北、福建、浙江、上海、重庆等六家地方党校图书馆共同建设。中央党校图书馆主要负责整体协调各参建单位，明确各参建单位的任务分工，监督落实评估各项工作；同时，搭建共建共享的基础支持环境，制定相关建设标准规范，并负责数据的收割与管理，做好总库的整体设计与功能展示。各地方党校参建馆根据本地实际情况，收集相关资料，并按照要求对数据进行加工、标引和上传，自主建设各子库。

“习近平系列重要讲话精神专题数据库”总库与子库之间既相互联系又相互独立。相互联系指的是，子库中所有的数据将上传到总库中去，可以进行统一的检索与使用，同时各子库承建单位均有权分享到总库的所有内容；相互独立指的是，各子库均有自己完整的框架与页面展现功能，自成一体。

可喜的是，中央党校图书馆相关处室与中新金桥数字科技有限公司经过反复沟通，已经初步完成了“习近平系列重要讲话精神专题数据库”总库的整体设想、基本框架、功能设置、

页面呈现等，并经过馆长办公会审议通过，接下来会由技术公司进行展示。同时，“习近平在梁家河”“习近平在正定”“习近平在福建”“习近平在浙江”“习近平在上海”等子库、子课题项目的申报均已完成，浙江、福建等地都开始了资料发掘、收集整理的工作，并与地市级相关单位建立了联合建设工作机制。在此，要特别肯定的是重庆市委党校图书馆，“十二五”期间，已经开展了“习近平系列重要讲话精神专题数据库”建设工作，并积累了一些成果。“十三五”期间，他们继续申报了“习近平总书记重要讲话精神学习平台”，具体承担习总书记在十八大以来的文献资料的收集、整理、建设等工作。

三、积极作为，将数据库打造成为向党的十九大献礼的精品数据库

为了迎接党的十九大，我们要加紧“习近平系列重要讲话精神专题数据库”建设的步伐，克服困难，锐意进取，争取将该库打造成精品数据库。

第一：全面。文献资料内容要全，多维度、多渠道收集各类有价值的信息资料，对数据库内容进行丰富和完善，尽可能满足学习者、研究者对研究资料的需求；同时，文献资料呈现形式要全，要涵盖文章、著作、学位论文、图片、音频、视频、手稿等，以及网络上流行的 VR、H5、微视频等，通过各种形式呈现习近平总书记重要讲话精神。当然，数据库的建设不可能一蹴而就中，需要不断地进行更新与补充。

第二：权威。数据库中所有的文献资料要准确、专业、权威，要经过专家的论证与筛选，避免靠主观臆断来取舍资料，避免一切似是而非、道听途说、哗众取宠的非专业性资料。政治正确、观点准确、官方认可、具有权威性，是数据库建设的最重要原则。

第三：创新。数据库建设过程中，要勇于创新。利用一切先进技术的手段、开放的互联网思维和大数据分析能力，在数字资源的平台建设、资源的深度加工与整合、数据库的组织方式等方面取得突破。创新是数据库建设实现科学、健康、可持续发展的不竭动力，也是不断提升图书馆数字服务能力的重要途径。

第四：便捷。数据库建设以用户使用的满意度为导向，实现资源的统一检索、二次检索，将分散的、杂乱的、海量的数据通过现代技术手段进行高效的整合，使其成为逻辑相关的文献信息，为读者提供方便、快捷的服务。这是检验数据库使用效益的唯一标准。

在座的各参建馆，均是“习近平系列重要讲话精神专题数据库”的建设者，是全国党校系统图书馆数字资源共建共享平台建设的探索者、开拓者。我们责任重大、任务艰巨，需要付出相当多的努力，才能顺利完成工作。各单位要相互配合、相互支持，联动共建、优势互补，加强合作和交流，充分发挥党校系统图书馆的整体优势，出色完成所承担的重要任务。

全国党校系统西南地区党校 数字图书馆建设工作交流会议纪要

为了全面贯彻全国党校工作会议和全国党校系统图书馆工作会议精神，进一步推动西南地区党校图书馆转型发展，推进数字资源共建共享，全国党校系统西南地区党校数字图书馆建设工作交流会于 2017 年 7 月 14—15 日在重庆市委党校召开。

会议主题是专题学习《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016-2020 年）》等文件精神；研究推进图书馆服务的“供给侧改革”，进一步推动“十三五”西南地区“四大专题数据库”子项目建设工作；在达成共识的基础上凝聚力量，加强西南地区各馆协同合作，加快实现数字资源共建共享。

会上，中央党校图书馆馆长郝永平作主题报告，重庆市委党校常务副校长谢金锋致辞，重庆市委党校教育长刘昌雄主持会议。中央党校图书馆有关处室负责人、全国党校系统图书馆各片区负责人出席了会议。西南地区省级、副省级党校图书馆馆长，以及重庆市委党校相关处室和重庆市党校系统五大协作片区组长单位负责人共 40 多人参加会议。现将会议有关内容纪要如下：

一、会议深入分析了党校图书馆面临的机遇与挑战，明确以“供给侧改革”推动转型发展的基本思路

郝永平馆长从什么是图书馆的“供给侧改革”、图书馆为什么要进行“供给侧改革”、怎样进行图书馆的“供给侧改革”三个方面做了一场观点鲜明、切中要害、内容丰富、针对性强的专题报告。郝永平馆长深入分析了党校图书馆面临的形势与任务，指出贯彻全国党校工作会议和全国党校系统图书馆工作会议精神的关键就是推进图书馆“供给侧改革”，为此必须从读者需求出发，以服务为己任，进一步调整和拓展图书馆功能，更好地满足主业主课的需要，不断推动“三个转型”。郝永平馆长还通报了近期中央党校图书馆在推进“供给侧改革”方面采取了一些积极有效的具体举措。

二、会议通过了中国图书馆学会党校图书馆分会人事调整方案

根据全国党校系统图书馆馆长会议“中国图书馆学会党校图书馆分会”第一届委员会选举情况，会议审议并通过了学会委员会人员调整方案。会议一致通过增补吉林省委党校图书馆馆长于春艳为党校图书馆分会委员会副主任的决议。

三、会议交流了有关党校图书馆贯彻落实全国党校系统图书馆工作会议精神的的基本情况

全国党校系统图书馆各片区负责人通报了本片区、本馆贯彻落实全国党校系统图书馆工作会议精神的的具体举措与进展

情况。西南地区党校图书馆分别汇报了各自图书馆的基本情况、贯彻落实全国党校工作会议和全国党校系统图书馆工作会议精神的基本思路和具体举措。

总体来看，西南地区党校图书馆贯彻落实两个会议精神行动迅速、实效性强，围绕推进图书馆“供给侧改革”进行了有益探索。各有关图书馆及时地向校委做了全国党校系统图书馆工作会议精神专题汇报，为图书馆开展好下一步工作争取了更大支持；组织职工进行专题学习，并通过专题座谈会、读者咨询讲座等形式，广泛听取意见建议，明确转型目标和努力方向，按照文件要求，进行全局谋划；开展任务分解，着力抓好“四大专题数据库”申报工作，深入推进数字资源建设工作，进一步挖掘特色资源，同时加快推进各省党校系统数字资源共建共享工作；抓住机遇，推进馆舍改建和空间再造工程，逐步将图书馆打造成阅览、学习、交流研讨的“第三空间”。

同时，西南地区党校图书馆还存在不少困难与问题，主要体现在三个方面：一是创新手段不足，作用发挥不充分，资源推送、馆舍空间打造等服务能力有待提高；二是建设经费紧张，有一定缺口；三是队伍建设与图书馆转型发展、特别是数字图书馆建设的现实需求不相适应，专业人才缺乏，建设力量不足。

四、会议开展了技术交流，研究讨论了“四大专题数据库”项目建设的有关事宜

会议邀请社会科学文献出版社数字分社副主任李敏以

“融合发展智库建设——以学术资源建设、数据库产品建设为例”为主题、中新金桥数字科技公司党政知识服务事业部总经理赵军科以“专题数据库共建共享解决方案”为主题，与参会者进行了数字图书馆资源开发与服务的交流。

与会代表围绕郝永平馆长提出的以“供给侧改革”推动图书馆转型发展的基本思路，对推进“四大专题数据库”子项目建设、努力实现数字资源共享平台目标、创新多元化资源推送方式等议题，展开充分讨论。通过会议交流，与会代表进一步认识到加快转型发展、推动图书馆“供给侧改革”、推进数字资源建设共建共享工作的紧迫性和重要性，明确了“十三五”期间西南地区党校系统图书馆各项建设任务，并就加强各馆协同合作，加快实现数字资源共建共享达成了共识。

中国图书馆学会党校图书馆分会华北地区会议 在天津市委党校召开

为贯彻落实 2016 年全国党校系统图书馆工作会议精神，进一步推动“十三五”期间“四大专题数据库”项目建设，促进图书馆转型发展，2017 年 7 月 25—26 日，中国图书馆学会党校图书馆分会华北地区会议暨以“京津冀一体化数据库”建设为引领，全面推动“四大专题数据库”建设专题会议在天津市委党校召开。天津市委党校常务副校长、校委会主任、天津行政学院常务副院长孙大海教授会见了中共中央党校图书馆馆长郝永平一行，并出席会议，致欢迎辞。副校长董礼宏、徐中、范志强陪同会见。董礼宏主持会议，并作总结讲话。

本次会议由天津市委党校主办，来自中央党校、北京市委党校、河北省委党校、山西省委党校、内蒙古自治区党委党校、铁道党校、天津市委党校图书馆的代表共 30 余人齐聚一堂，围绕贯彻 2016 年全国党校系统图书馆工作会议精神，推动“四大专题数据库”建设等问题进行了深入交流。

会上，郝永平以“全面贯彻两次会议精神、切实推动图书馆供给侧改革”为题作专题报告。他指出，全面贯彻两次会议精神，关键在于切实推动图书馆“供给侧改革”，从服务入手，强化服务理念、转变服务方式、创新服务手段。党校图书馆进

行“供给侧改革”存在的问题主要表现在三个方面，即供需错位，供给滞后，供给平庸。为此应进行“供给侧改革”，增加有效供给，增加供给和需求的匹配性，增强供给结构对于需求变化的适应性，从而更好的满足学工人员的需求。

山西省委党校图书馆副馆长田光明、河北省委党校图书馆馆长金志奇、北京市委党校图书馆副馆长许平沧、内蒙古自治区党委党校图书馆馆长王晓燕、铁道党校图书馆情报数字资源部主任莫远安、天津市委党校图书馆馆长谢冈，围绕着“贯彻落实全国党校系统图书馆工作会议精神、进一步推动‘十三五’期间‘四大专题数据库’建设”分别作大会发言。

中国知网党政与社团知识管理公司、中新金桥数字科技有限公司的有关专家分别围绕“党校机构知识库建设服务”“全国党校‘四大专题数据库’建库方案”等主题作报告，就如何为党校“四大专题数据库”建设提供更好的服务，助力党校图书馆的转型发展进行了汇报。

与会代表认为，此次会议目标明确、内容充实，会议气氛庄重热烈，对于华北地区各党校图书馆深入学习贯彻落实全国党校系统图书馆工作会议精神，促进党校图书馆“四大专题数据库”建设具有深刻影响和重要意义。

全面贯彻两次会议精神 切实推动图书馆“供给侧改革”

(2017年7月)

中央党校图书馆馆长 郝永平

2016年7月19至20日，在全国党校工作会议召开后，为全面贯彻落实会议精神，我们在中央党校召开了党校系统图书馆工作会议，共商图书馆转型大事，共谋图书馆发展大业。从此，党校图书馆事业处于一个新的历史起点。今天，我围绕着贯彻落实两次会议精神，以“供给侧改革”推动图书馆转型发展讲三个问题：

一、贯彻两个会议精神的关键就是推进图书馆“供给侧改革”

两次重要会议开完了，关键是狠抓落实。如何落实会议精神？我认为，要做到四点：一是要吃透会议精神。要深入学习、领会领导讲话与会议文件，把握要点，在本单位营造深入贯彻会议精神的浓厚氛围；二是要分析面临形势。要认真研判信息化条件下党校系统图书馆面临的机遇和挑战，深入分析党校事业新发展对图书馆提出的要求与期待，找准工作定位；三是要明确发展目标。要将会议精神具体化，结合本校实际与本馆特

长，提出发展规划，明确未来五年的发展目标；四是要加快转型发展。整合人力、物力、财力，聚焦于服务主业主课，扎实推进“供给侧改革”，加快实现图书馆的转型发展。

在贯彻落实两个会议精神方面，全国党校系统图书馆已全面行动起来了：2016年10月21日，西北地区党校系统图书馆就贯彻落实会议精神在兰州召开了片区会议；11月30日，四川党校系统图书馆工作会议在广安召开；12月13—14日，广东省委党校联合广东省委党史研究室召开了“广东原中央苏区历史文献研讨会暨全省党校系统图书馆工作会议”；2017年3月2日，北京、天津、河北等党校图书馆在石家庄举办“京津冀党校数据库建设联席会”；4月20—21日，浙江省委党校举办了全省党校系统特色专题资源建设研讨班，部署“四大专题数据库”建设相关工作。

在全面落实两个会议精神上，中央党校图书馆率先垂范，采取了一些积极有效的举措：

首先是制定《图书馆贯彻落实全国党校工作会议与全国党校系统图书馆工作会议重点分工方案》。按读者服务、数字化建设、文化服务与创新、业务指导、自身建设等五个方面列出重点任务，分解到各处室，定期督查落实和进展情况。

其次是充分发挥《中国图书馆学会党校图书馆分会学会通讯》的指导作用。中央党校图书馆成立了《学会通讯》编辑委员会，在座的各位片区负责人都是编辑委员会副主任。《学会

通讯》力求内容详实、突出重点、印刷精美。目前，我们已经印发六期：第一二期内容是全国党校系统图书馆工作会议的相关文件；第三期内容是十家获得“数字资源建设优秀组织奖”单位的经验交流材料；第四期内容是天津会议通过的两个方案及西北片区会议纪要；第五期内容是在全国党校系统图书馆技术人员培训班相关材料以及一些地方会议材料；第六期内容是“4·23”世界读书日活动专题。这六期《学会通讯》，每期内容各有不同，但是有一个共同的主题：全面贯彻落实全国党校工作会议与全国党校系统图书馆工作会议精神。

第三是召开专题会议推进数字资源建设协同发展。为全面贯彻会议精神，按照《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020）》的工作部署，中央党校图书馆、中国图书馆学会党校图书馆分会召开了三次专题会议：

2016年10月27日，在天津市委党校召开由分会主任、副主任（包括各片区主任）、各内设委员会主任等参加的“四大专题数据库”建设专题会议，审议并通过《全国党校系统图书馆“四大专题数据库”建设实施方案》《党校系统图书馆数字资源建设标准规范》两个文件。

2017年3月27—29日，在安徽省铜陵市委党校举办了由52家党校图书馆技术人员参加的全国党校系统图书馆技术人员专题培训班。培训班通过专家报告、专题授课、上机实操、现场交流等形式，对党校系统图书馆数字资源建设标准与规范

进行了全面系统的培训。

7月7日，在浙江省委党校召开了由陕西、河北、福建、浙江、上海、重庆等六家省级党校图书馆参加的“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”建设协调会，就数据库建设的相关问题进行了研讨，目的就是“打造精品数据库，做实共建共享事”，为实现全国党校系统图书馆数字资源建设共建共享做出探索与尝试。

7月14—15日，全国党校系统西南地区党校数字图书馆建设工作交流会召开，各片区负责人也参加了会议，通过了中国图书馆学会党校图书馆分会人事调整方案，增补吉林省委党校图书馆馆长于春艳为党校图书馆分会副主任。

各地方党校图书馆和中央党校图书馆已经采取的这些举措，都是为了把握信息网络技术的发展大势，回应读者现实需求，以需求为导向，消除无效供给、增加有效供给，扎实推进图书馆的“供给侧改革”，努力提高服务水平。

图书馆是教辅单位，是教学科研的服务部门，理应为党校事业发展提供服务。党校系统图书馆要服务于党的理论教育和党性教育这个主业，服务于党校的教学与科研，服务于全校学工人员，服务于党校“干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询”四大职能的发挥，对中央党校图书馆而言还要服务于教学与智库建设创新工程。

服务就是我们的“供给”，就是图书馆存在的价值，就是

图书馆发挥重要功能的支点。图书馆的服务包括纸质文献服务、信息资源建设服务、校园文化建设服务等三大版块。纸质文献服务是图书馆职能的传统发挥，包括书报刊借阅，积极开展各种阅读推广活动，提高资源使用效益，营造浓厚的读书氛围；信息资源建设服务是图书馆职能的创新发展，建设系统、权威、高效、便捷的信息资源，加强资源的推送服务，以适应信息化时代的学习需求；校园文化建设服务是图书馆职能的拓展延伸，包括以古籍开发与利用做好传统文化传承，以格调高雅的文化展演活动引领校园文化建设，以办好有关刊物与内参开展参考咨询与学科服务，等等。这三大版块的服务相辅相成、相得益彰，共同构成图书馆的“供给”。

因此，贯彻两个会议精神，关键就是推进图书馆的“供给侧改革”，从服务入手，强化服务理念，转变服务方式，创新服务手段，寻求转型发展之路。当前，要重点思考与解决好两个问题，党校图书馆能够并且应当为学工人员提供何种有价值的产品与服务，如何以有效的方式提供这样的产品与服务。

二、图书馆为什么要推进“供给侧改革”

供给侧改革是一个重大的时代命题。在 2015 年 11 月初召开的中央财经领导小组第十一次会议上，习近平总书记指出，要在适度扩大总需求的同时，着力加强“供给侧结构性改革”，着力提高供给体系质量和效率，增强经济持续增长动力，推动我国社会生产力水平实现整体跃升。习总书记领导下的党中央

提出“供给侧改革”，除了为中国经济改革提供新思路，更重要的是提供了一个分析问题新视角、新思维，即以问题为导向，从源头找出路，以创新促发展。这为图书馆的转型发展也提供了基本遵循与科学指导。

去年年初习近平总书记去重庆调研时强调，当前和今后一个时期，制约我国经济发展的因素，供给和需求两侧都有，但矛盾的主要方面在供给侧。据此来看，影响图书馆功能发挥的因素，主要也集中在供给问题上。具体表现在以下三个方面：

1. 供需错位

在全国党校系统图书馆普遍存在的情况就是：一方面，我们在焦虑读者越来越少，可以说是“门可罗雀”，图书馆越来越边缘化，有些地方党校甚至在考虑还要不要图书馆；另一方面，党校的教职工、学员、研究生又在抱怨我们的图书馆跟不上形势，与公共馆、高校馆差距拉大，满足不了他们的需求。

比如，每年花一定经费购买新书，但图书的利用率不到50%，很多书都处于闲置状态。这说明什么？我们在购买图书文献时是盲目的、缺乏针对性的，对需求缺乏调研。这也是典型的供需错位。

随着全球信息化浪潮的不断推进，人们对知识的追求愈加强烈，阅读行为与阅读方式发生了很大变化。读者不是没有需求，只是需求改变了，在一定程度上需求比以前更旺盛了，而传统的“供给”手段与满足方式已失灵，在与新媒体满足方式

的竞争中败下阵来。一句话，读者对图书馆的需求与图书馆提供的服务之间严重错位。那么，我们就要认真思考，党校图书馆服务的学工人员到底需要什么？怎么才能最大限度地去满足他们的需求？提供何种服务才能使读者需求获得全面、最大化的满足？

2. 供给滞后

很多图书馆提供的仅仅是图书借阅服务。每天按部就班，到点上班，按点闭馆，把图书馆当作了书库和借阅中心，把自己当成了管理书籍的临时工，“图书馆工作人员成了机械的书的卫士”。

数字资源服务也存在这种情况，陷入到了传统的被动思维当中。把纸质的资源加工成数字或购买来现在的数字资源放在网上，工作就结束了。不管你怎么用、是否用得上、是否好用，都跟我无关。这种做法，也就是把纸质的书籍换成电子资源，把书架变成数据库，从被动借书变成被动访问而已。

以上这两类安于现状、消极被动的工作作风，导致图书馆的供给落后于需求，与需求脱节，完全不能够适应当前知识经济时代读者对知识的需求、对图书馆的渴望，可以说是一种无效供给。

3. 供给平庸

当今世界是一个信息技术飞速发展的时代。大数据、智能化、移动互联网、云计算等等技术日新月异，深刻地影响着图

书馆的服务能力与服务水平。很多党校系统图书馆在信息技术的使用、数字资源建设、数据深度挖掘与主动推送等方面严重不足，导致了服务乏力，缺乏创新。

当图书馆应成为社交空间、文化空间、众创空间以及智慧空间之时，还在满足于传统借阅，那么这样的图书馆就面临着被淘汰的危险了；当全媒体、多终端、多网络、多平台已然融合，你还满足于网站建设，这样的工作人员就无异于井底之蛙了。

敢于正视问题方能有效地解决问题。下一步就是怎么做了。

三、图书馆怎样进行“供给侧改革”

图书馆的“供给侧改革”，其实质是：增加有效供给，消除无效供给，提高供给和需求的相配性，增强供给结构对需求变化的适应性和灵活性，从而更好地满足需求。

第一，需求至上。这是推进“供给侧改革”的客观前提。一切以读者需求为出发点和落脚点，明确需求，找准定位，有的放矢，有效供给。

做到这一点，首先要明确党校系统图书馆的读者定位与读者需求。党校系统图书馆不同于公共馆与高校馆，它有特定的使用人群。党校学员都是既有实践经验，又有一定马克思主义理论水平的领导干部，他们需要真正“管用、能用、好用”的知识，希望能通过学习解决他们关注的思想理论上及现实中所

碰到的问题，能够强化理论基础，增强战略思维，树立世界眼光，加强党性修养。除此之外，党校图书馆还要满足党校教职工、研究生在学科研究上的需求。党校基本上是以哲学、马克思主义、科学社会主义、党史党建、中国国际战略、法学、经济学等学科为主，这些学科应是提供服务的重点，相关的文献资料、研究动态、信息汇集要做到“大、全、精、准”。

因此，图书馆要加大调研力度，多渠道、多手段征求学工人员的意见，做到精准、个性化服务，最大限度地满足需求。首先，可以通过召开座谈会、开展问卷调查、部分走访调研、网上意见收集等方式，全方位了解读者需求；其次，在充分调研的基础上，对读者需求进行客观而科学的分析，从资源配置、资源采购到服务方式、服务手段等都要体现需求至上的原则，从而制定出可行性的实施方案。最后，要及时收集反馈信息，随时调整工作方案，保证在图书馆提供的服务与读者的需求之间全流程畅通、全过程互动、全方位对接。

第二，服务为本。这是推进供给侧改革的本质要义。服务是图书馆永恒不变的使命与责任。图书馆的“供给侧改革”工作就是要在服务上下大功夫、下苦功夫、下巧功夫，变被动服务为主动服务、变图书服务为知识服务、变固定场所服务为全方位文化浸染。

从被动服务到主动服务是服务理念的转变。图书馆的“供给侧改革”首先要改变的就是服务理念，改变被动等候的传统

思维与僵化做法，把“一切为了读者，为了读者的一切”的理念贯彻到行动中来，主动走近党校学工人员，将他们的具体需求与图书馆的主动推送相结合，提供人性化、个性化、特色化的服务。

变图书服务为知识服务是服务内容的转变，这是图书馆服务的一个巨大飞跃。知识服务就是要改变图书馆“书籍卫士”的片面定位，利用先各种信息资源和信息技术设备，以用户的需求为导向，参与到用户解决问题的全过程，有针对性地进行资源挖掘与推送，为读者提供知识产品或解决方案。知识服务在某种程度上也是学科化服务。这种服务更专业、更全面、更适时、更智能，它代表了图书馆的发展水平，也是我们要努力的方向。

变固定场所服务为全方位文化侵染是服务手段的转变。图书馆要改变借阅室服务的单一模式，从传统理念上的“藏书楼”逐步转变成为“没有围墙的图书馆”、家庭和工作空间之外的“第三空间”。从图书借阅到数字资源建设，再到多种形式的文化活动、“书香校园”建设等等，党校图书馆要运用多种手段全面介入学员、教职工与研究生的学习、研究、生活的全过程，有的放矢，潜移默化，全方位地做好服务“供给”工作。

第三，创新引领。这是推进“供给侧改革”的关键抓手，也是引领转型发展的第一动力。何校长强调，要在“转型中坚守，在传承中创新”要处理好“变”与“不变”的关系，既要

坚守党校特色、坚守文化传承，又要创新办馆理念、服务模式、工作手段。这是对图书馆工作提出的总要求，是我们工作的总遵循。

从2016年开始，中央党校实施教学和智库建设创新工程。图书馆积极加入到创新工程中来，精心制定出细致、可行的创新方案。通过调动与激发全体馆员的积极性主动性创造性，在完成常规工作的基础上实现创新目标，在个体与整体的结合中推动转型发展。

1. 开通“中央党校图书馆”微信公众号。通过微信公众号，学工人员能够预约、续借图书，能够在校外访问到数字资源，能够及时了解到最新的文化活动动态，能够与图书馆馆员随时沟通交流。图书馆的微信公众号一经推出，就广受关注，目前用户已达5000余人。

2. 推进数字资源共建共享。制定“四大专题数据库”建设方案及技术标准规范，打造全国共建共享平台，增强数据资源建设的针对性、适用性和实效性；推行资源、平台的联合采购，将以前20万元左右的平台以低于10万元的价格在全国党校系统图书馆中进行联采，为建设“四大专题数据库”提供了更多的选择，降低了数据库建设成本。同时，中央党校图书馆以低价购买了可永久使用的24610册优质电子图书，供全国党校系统图书馆在共建共享平台上共同使用。

3. 加强参考咨询服务。着力改版《党政干部参考》杂志，

打造党校系统的《新华文摘》。同时，进一步提升《网文参阅》编辑的质量，增强选题的新颖性与实效性，突出重大思想理论问题，也兼顾当前的重大现实问题，强化学科化、专题化；进一步扩大《网文参阅》发行范围，在原有呈送校领导、直属单位领导班子和教研部教研室主任的基础上，向省部班、中青班等学员发放，取得了良好的效果。

4. 着手图书馆门户网站改版。2016年初，我们就联合技术公司，从界面风格、前台内容设计、后台模块管理等方面，推行图书馆门户网站改版，按资源、服务、动态等来设置栏目，通过文字、图片、音视频等形式，为读者提供个性化、专业化、便捷化的服务，从而增强图书馆网站的服务质量。到目前为止，改版后的网站已经正式上线使用。

5. 举办“4·23”世界读书日活动。这一活动举全馆人员之力，围绕“跟着总书记读好书”这个主题，通过前期线上推广、线下海报、每日签到等一系列宣传手段，在校园里掀起读书热潮。结合党校学工人员阅读需求，活动现场集中展示了习近平总书记个人著作与推荐好书、研究习近平总书记系列重要讲话精神的论著，同时邀请到了人民出版社、社科文献出版社、中央编译出版社等国内21家权威出版社，向读者展示与推介精品图书。为了方便学工人员的学习和研究，活动期间还邀请25家数字资源供应机构在现场进行数字资源演示。“跟着总书记读好书”活动是图书馆为学习贯彻习近平总书记关于读书学

习重要讲话精神采取的实际举措，是建设书香校园、文化校园的一次重要活动。

6. 助推校园文化建设。在校园文化建设方面，中央党校图书馆也是下了大功夫的。2016年全年进行了30场文化展演活动，2017年到7月份已经完成了16场展演活动。所有的文化展演活动，均根据党校主业主课和党校教育要求划分主题模块，有计划、有针对性地邀请中央和地方的知名或顶级剧团，安排丰富多彩的歌剧、舞剧、话剧等多种艺术形式，进一步营造了浓厚的校园文化氛围，有力地配合了主业主课的开展。

7. 创新书报刊服务。筹划对原有阅览室进行空间改造，建设党史资料中心，已得到学校创新工程的经费支持；进一步改善阅读环境，打造温馨舒适的阅读空间；让研究生参与到图书馆工作中来，引入志愿志服务模式，等等。

8. 开展古籍保护与展示。我们已经完成古籍普查登记工作，并荣获“第一次全国可移动文物普查先进集体”。目前，古籍特藏室正在规划专门的场地，着重抓好古籍的修复与展示，逐步建立古籍普查、修复、展示、研究、利用“五位一体”管理与保护体系。

这些创新工作已经全面开展，很多方面都取得了不错的效果。在当前形势下，只有不断推进创新，图书馆才能生存和发展，如果停滞不前，只能被时代的潮流所淘汰。所以，在以后的工作中，还要继续加大工作创新力度，破除一切制约创新的

思想障碍和制度藩篱，步子更大一些，实效性更强一些，不断出实招、出新招、出好招，以创新引领和推动“供给侧改革”。

第四，内部激活。这是推进“供给侧改革”的主体力量。要实现图书馆的“供给侧改革”，就要在图书馆内部进行全面激活，充分调动图书馆人的积极性、主动性、创造性。

立足实际，中央党校图书馆从以下四个方面着手：

1. 精简机构。为打造精干、高效的服务团队，按照校委的要求，本着平稳推进与渐进实施的原则，我们按照读者服务、信息化建设与文化创新三大板块，对处室进行了精简、调整，规范了处室工作分工与业务流程，提高了工作效率。

2. 改进管理。从2016年9月开始，按时印发《图书馆工作周报》。内容包括会议和有关重要活动、处室工作动态和人员请销假情况，每月还要通报图书借阅数据和数字资源使用情况。这也是我们加强管理的一个非常行之有效的手段，起到了政务公开、信息交流、强化监督的积极作用。

3. 和谐风气。和谐方能兴业，和谐的馆风是做好工作的前提。近年来，我们一直致力于和谐馆风建设，成效明显。馆班子率先垂范、发扬民主、政务公开，处室人员精诚团结、相互配合、凝心聚力，在全馆上下努力营造“克己、助人、奉公、服务”的风气，为推进“供给侧改革”塑造风清气正的工作环境。

4. 提升素质。图书馆要为党校的教学与科研提供学科化的服务，自身必须有一支具备一定的专业素养、学术能力的学

科馆员队伍。为加强学科馆员队伍建设，提升馆员的科研水平与服务能力，我们每年都会通过各种渠道申报课题，组织全馆力量进行研究；同时，举办专题性、学术性的讲座，并为全馆职工创造外出培训学习的机会等，着力提升馆员的业务素质。

通过近几年的努力，图书馆的科研水平有了明显的提高。2015、2016年，连续两年印制《中央党校图书馆科研成果汇编》；2016年组织馆内科研力量，编撰两部著作——《信仰——革命烈士诗文选》《影响党员领导干部共产主义信仰的舆论热点问题研究》等，这两本书的清样都已经出来，不久将正式出版。

目前，大家一个共同的感受就是忙了，从上到下、从处室都个人都在忙，从馆领导到普通职工都在加班加点地赶工作。今后一个相当长的时间，我们还要进一步激活内部，充分调动大家的积极性与创造力，进一步解决一定程度上仍然存在的忙闲不均、办事拖拉、缺乏担当等问题，进一步提振图书馆的精神面貌，进一步提高图书馆的工作成效，努力让读者满意、让读者认可、让读者信任。

总之，在今后一段时间里，全国党校系统图书馆要全面贯彻落实两个会议精神，推动图书馆的“供给侧改革”，从读者需求出发，以服务为中心，开拓创新，积极进取，全面实现图书馆的转型发展，更好地满足教学科研、服务主业主课的需要。

中央党校图书馆召开“四大专题数据库”

申报项目评审会

2017年9月21日下午，中央党校图书馆召开“四大专题数据库”申报项目评审会，对地方党校图书馆申报的子库项目和子课题项目进行评审。评审会由中央党校图书馆馆长、中国图书馆学会党校图书馆分会主任郝永平主持，中央党校图书馆副馆长、中国图书馆学会党校图书馆分会副主任刘俊瑞、张学森，副主任刘燕飞以及副秘书长、学术委员会、资源建设委员会、技术委员会、培训委员会主任等共9人组成评审小组。

此次会议是在迎接党的十九大胜利召开的背景下，贯彻落实全国党校工作会议精神和全国党校系统图书馆工作会议精神，全面部署《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020年）》和《“四大专题数据库”建设实施方案》的具体行动，也是对一年多来中央党校图书馆推动全国党校图书馆转型发展，带动全国党校图书馆参与“四大专题数据库”建设工作的评估与检验。

一、会议通报了地方党校图书馆参与“四大专题数据库”子项目、子课题申报工作情况

会上，中央党校图书馆数字资源建设室相关人员全面介绍了“四大专题数据库”子库、子课题的申报情况。申报子库项

目的单位共 37 家，其中省级党校 25 家，副省级党校 7 家（南京、杭州、宁波、武汉、广州、深圳、成都），地（市）级党校 5 家（北京市海淀区、内蒙古赤峰市、浙江省湖州市、浙江省嘉兴市、安徽省铜陵市）。申报的子库项目共计 68 项，其中：“马克思主义理论教育专题数据库”共 4 个；“习近平总书记系列重要讲话精神专题数据库”共 10 个；关于“领导干部党性修养专题数据库”共 29 个；“新型高端智库建设专题数据库”共 19 个（包括文化研究数据库）。除此之外，根据各区域自身特色结合当前自建数据库发展趋势，增设申报了 6 个知识机构库或者文库（吉林、浙江、湖北、浙江、贵州、青海）。

申报子课题研究的单位共 30 家，61 个子课题。

二、会议具体评审了地方党校图书馆申报“四大专题数据库”子项目、子课题项目申请书，并予以立项

评审小组对申报的“四大专题数据库”68 个子库项目和 61 项课题的申请书进行逐一审阅，提出了具体的评审意见，并进行了充分的讨论与评议，最后以无记名投票的方式表决通过了所有申请项目的申请，全部予以立项。

评审小组一致认为，尽管有个别单位对子库、子课题建设的论证还不够充分，存在着一些问题。但是，从总体上而言，此次申报呈现出以下几个特点：**第一，申报子库、子课题数量上大幅度提高。**“十二五”期间，共有 26 家地方党校图书馆参与到“三大文库”建设，而参与“四大专题数据库”建设的地

方党校已达到 37 家(还有几家有意向申报,正在沟通筹划中)。这充分说明全国党校系统图书馆工作会议精神得到了全面落实,地方党校参与申报工作也更积极、更主动。其中,华北地区所有单位均申报了子库建设,局部实现了全覆盖,可喜可贺。**第二,申报的数据库特色性有所加强。**从各馆的立项申请书来看,所申报“四大专题数据库”子库项目均彰显了党校特色、人文特点、地方特征,突出了数据库建设的适用性、创新性要求。**第三,建设方式更加多元。**除了各馆单独申报的项目外,此次申报项目有跨区域的合作,如北京、天津、河北党校图书馆联合申报“京津冀协同发展数据库”;也有区域内的协同建设,如浙江、福建、重庆、四川、成都等地均是带动全地区内地市级、县级党校参与建设等。

同时,评审小组对数字资源建设室所负责的此项工作也给予了充分肯定,认为此项工作进行得扎实认真,整个申报过程规范有序,包括此次评审会的召开,每一个工作环节严格按照《全国党校系统图书馆“四大专题数据库”建设实施方案》执行,保证了“四大专题数据库”子库、子课题的立项工作顺利进行。

三、会议明确了“四大专题数据库”建设下一步工作任务,并对项目建设工作提出了具体要求

郝永平馆长代表评审小组进行了总结,要求数字资源建设室要抓紧做好后续的立项工作,尽快向各申报单位印发项目的

立项通知书。同时，郝馆长对下一步的“四大专题数据库”工作提出了四点要求：

第一，要按照统一的标准规范进行建设。

在数据库建设中，各申报单位要全面贯彻落实《全国党校系统图书馆数字资源建设规划（2016—2020年）》《全国党校系统图书馆“四大专题数据库”建设实施方案》《全国党校系统数字资源建设技术标准规范》等文件精神，严格按标准规范建库。

第二，要突出数据库的实用价值。

“四大专题数据库”建设要突出实用性，真正做到建以致用。立足党校教育规律、图书馆转型发展方向以及信息技术发展的趋势，从教学、科研的需要出发，深入挖掘特色资源，掌握一手资料，收集独有素材，将数据库建设嵌入到教学、科研、资政的工作中，最大限度地满足学工人员的需求，实现数据库建设的实用价值。

第三，重点解决好数字资源共建共享问题。

“十三五”期间，全国党校系统图书馆要实现数字资源建设的共建共享。技术保障室与数字资源建设室两个处室要密切配合，结合中央党校数字图书馆工程的建设进展，打通技术通道，充分利用技术手段，做到信息资源互通“畅通无阻”，发挥好全国党校系统一盘棋的优势，建设数字资源共建共享体系。同时，通过技术互通，实现数字资源组织方式的创新和服

务方式的创新。

第四，要加强督促检查，进一步帮扶指导。

中央党校图书馆要加强顶层设计，提出具体要求，加强对地方党校图书馆的指导与监督。在建设过程中，可以树立一些建设好的单位作为典型，以带动整个系统的发展。同时，对一些基础薄弱单位，注重发挥片区的力量，重点进行帮扶建设，从而实现数据库建设的协调发展。